

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности «Коммерция (по отраслям)»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01. Основы философии

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и их защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (используя интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме - экзамен	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История философии.

Тема 1.1. Введение. Философия как любовь к мудрости.

Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность – средневековье-эпоха Возрождения.

Тема 1.3. Философия Нового времени.

Тема 1.4. Западная философия XIX в.

Тема 1.5. Русская философия XIX-XX вв.
 Раздел 2. Основы философского учения о бытии.
 Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.
 Тема 2.2. Движение, пространство и время.
 Раздел 3. Философия Человека.
 Тема 3.1. Природа и сущность человека.
 Тема 3.2. Человек и бог.
 Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.
 Человек и космос.
 Раздел 4. Философия познания.
 Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.
 Тема 4.2. Познание, его формы и урони.
 Тема 4.3. Научная, философская религиозная картина мира.
 Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества.
 Раздел 5. Социальная философия.
 Тема 5.1. Общество и его развитие.
 Тема 5.2. Философия культуры.
 Тема 5.3. Глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.02. История

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (использую интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме – экзамен	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Глобальный мир и региональное развитие на рубеже XX-XXI вв.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Постиндустриальное общество и информационная революция.

Тема 1.3. Специфика постиндустриального общества.

Тема 1.4. Глобализация.

Тема 1.5. Специфика международных отношений.

Тема 1.6. Международная политика в глобальном мире.

Тема 1.7. Развитие ключевых регионов мира.

Тема 1.8. Страны третьего мира.

Тема 1.9. Региональные и межгосударственные конфликты.

Тема 1.10. Сепаратистские движения и радикальные течения в национальных государствах мира.

Раздел 2. Содержание и практика постиндустриального развития и особенности жизни современных обществ.

Тема 2.1. Современные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 2.2. Социально-политическое и социально-экономические измерения глобалистики.

Тема 2.3. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.

Тема 2.4. Интернациональные институты и явления глобалистики.

Тема 2.5. Наука и укрепление национальных и государственных традиций в современном мире.

Тема 2.6. Гуманитарная парадигма современного научного знания.

Тема 2.7. Культура и сохранение, укрепление национальных и государственных традиций в современном мире.

Тема 2.8. Глобальное и культурное развитие и традиции современности.

Тема 2.9. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире.

Раздел 3. Место России в мировом сообществе.

Тема 3.1. Россия в глобальной конкуренции.

Тема 3.2. Инновационная программа России.

Тема 3.2. Русский мир.

Тема 3.3. Проблемы современной неорганической модернизации страны.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (используя интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Знакомство.

Тема 1.2. Традиции, обычаи.

Раздел 2. Деловой иностранный язык.

Тема 2.1. Профессия.

Тема 2.2. Командировка.

Раздел 3. Профессиональный иностранный язык.

Тема 3.1. Продажи и покупки.

Тема 3.2. Свое дело.

ОГСЭ.07. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
Занятия в различных секциях, участие в соревнованиях, составление комплексов упражнений оздоровительной гимнастики, ведение «Дневника здоровья и самоконтроля за состоянием здоровья», проведение самооценки здоровья, подбор различных упражнений для развития физических качеств (силы, гибкость, быстроты, выносливости, ловкости), выполнение упражнений для успешной сдачи контрольных упражнений	
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2. Строевые упражнения.

Тема 1.3. Гимнастика с элементами акробатики.

Тема 1.4. Атлетическая гимнастика.

Тема 1.5. Легкая атлетика.

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Тема 2.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Волейбол.

Тема 3.2. Баскетбол.

Тема 3.3. Настольный теннис.

Тема 3.5. Футбол.

ЕН.01. Математика

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной

математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (используя интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме - экзамен	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Численные методы.

Тема 1.1. Действительные числа.

Тема 1.2. Арифметический корень натуральной степени.

Тема 1.3. Степень с рациональным и действительным показателем.

Тема 1.4. Логарифмы.

Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

Тема 2.1. Комбинаторика.

Тема 2.2. Основные понятия теории вероятностей.

Тема 2.3. Математическая статистика.

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

– обрабатывать текстовую и табличную информацию;

– использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

– создавать презентации;

– применять антивирусные средства защиты информации;

– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (используя интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Тема 1.1. Основные понятия, технологии.

Тема 1.2. Общий состав и структура ЭВМ.

Тема 1.3. Защита информации.

Тема 1.4. Программное обеспечение вычислительной техники.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 2.1. Технология создания и преобразования текстовых документов.

Тема 2.2. Технологии преобразования числовых данных с использованием динамических (электронных) таблиц.

Тема 2.3. Средства управления базами данных.

Тема 2.4. Графические редакторы. Средства мультимедиа.

Раздел 3. Компьютерные сети. Телекоммуникационные технологии.

Тема 3.1. Сетевые технологии.

Тема 3.2. Интернет технологии.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Экономика организации

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:*

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и их защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектное задание (используя интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме - экзамен	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие организации.

Тема 2. Основные средства предприятия.

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Тема 4. Материальные ресурсы организации.

Тема 5. Трудовые и финансовые ресурсы организации.

Тема 6. Оплата труда в организации.

Тема 7. Ценообразование.

Тема 8. Производственный и технологический процессы.

Тема 9. Планирование в деятельности предприятия.

Тема 10. Основные показатели эффективности деятельности организации (предприятия).

ОП.02. Статистика

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:*

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (использую интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме - зачет	

Содержание дисциплины:

ОП.03. Менеджмент

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое общение

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (использую интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме –зачет	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы менеджмента.

Тема 1.1. Сущность современного менеджмента.
Тема 1.2. Организация и её среда.
Раздел 2. Функции менеджмента.
Тема 2.1. Планирование и организация работы подразделения.
Тема 2.2. Мотивация сотрудников.
Тема 2.3. Контроль в управлении.
Раздел 3. Методы управления.
Тема 3.1. Система методов управления.
Раздел 4. Деловое общение.
Тема 4.1. Основные элементы и этапы коммуникации.
Раздел 5. Управленческие решения.
Тема 5.1. Принятие управленческих решений.
Раздел 6. Лидерство, руководство, власть.
Тема 6.1. Стили руководства.
Раздел 7. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе.
Тема 7.1. Трудовой коллектив и его структура.
Тема 7.2. Природа конфликта в организации.

ОП.04. Документационное обеспечение управления

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектное задание (используя интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме – зачет	

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	84

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (используя интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме – экзамен	

ОП.06. Логистика

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;
- моделировать деятельность логистических систем;
- определять пути снижения логистических издержек;
- осуществлять выбор методов решения конкретных логистических задач;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- осуществлять декомпозицию логистической системы и структурировать элементы логистической системы

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику;
- сущность логистического подхода к организации бизнеса;
- задачи и функции логистической функции организации;
- базовые логистические технологии;
- методы решения задач в логистике;
- показатели логистической деятельности

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (использую интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме - экзамен	

ОП.07. Бухгалтерский учет

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (использую интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме – экзамен	

ОП.12. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а так же требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

–переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

– основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;

– основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

– основные положения Национальной системы стандартизации.

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (используя интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме - экзамен	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Техническое регулирование.

Тема 1.1. Понятие о техническом регулировании. Технические регламенты.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1. Общая характеристика стандартизации.

Тема 2.2. Методология и организация работ по стандартизации.

Раздел 3. Метрология.

Тема 3.1. Основные понятия в области метрологии.

Тема 3.2. Основы технических измерений.

Тема 3.3. Государственная система обеспечения единства измерений.

Раздел 4. Подтверждение соответствия.

Тема 4.1. Сертификация как подтверждение соответствия.

Тема 4.2. Схемы по сертификации.

ОП.17. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (использую интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме - зачет	

ОП. 08. Профессиональная этика и психология делового общения

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- анализировать взаимоотношения в коллективе;
- организовывать межличностное и межгрупповое взаимодействие людей;
- пользоваться широким набором коммуникативных приемов и техник; современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения;
- устанавливать деловой контакт с собеседником, конструктивно-партнерские взаимоотношения в коллективе;
- владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров;
- использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с людьми.

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- психологические закономерности общения, обмена информацией, взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности;
- типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности;
- функции, структуру и динамику и конфликта в коллективе

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (использую интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме - зачет	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение. Предмет и задачи психологии и этики профессиональной деятельности.
- Тема 2. Теоретические предпосылки становления психологии и этики делового общения.
- Тема 3. Психическая структура личности и практика делового общения.
- Тема 4. Детерминация поведения личности в деловом общении.
- Тема 5. Психология общения.
- Тема 6. Деловые переговоры: стратегии, стадии и тактические приемы.
- Тема 7. Рабочая группа и ее особенности.
- Тема 8. Конфликты и пути их разрешения.
- Тема 9. Этика и этикет профессионального общения.

ОП. 10. Управление персоналом

Цели и задачи дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- определять общую потребность трудовых ресурсов;- принимать решения по профессиональной ориентации кадров конкретной ситуации;
- применять методы профессионального обучения на практике;
- формировать производственный коллектив с учетом социально-психологических особенностей;
- устранять и предвидеть конфликтные ситуации, стрессовые ситуации.

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные мотивы поведения людей;
- сущность и цели управления персоналом;
- методы профессиональной адаптации;
- условия успешной адаптации.
- технологию поиска работы;
- методы профессионального обучения;
- характеристику формальных и неформальных групп

Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной профессиональной литературы; подготовка к практическим работам и из защита; выполнение исследовательской деятельности – индивидуальное проектной задание (используя интернет-ресурсы)	
Итоговая аттестация в форме – экзамен	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основные подходы к управлению персоналом.

Тема 2. Организация, как феномен.

Тема 3. Управление персоналом на стадии формирования организации.

Тема 4. Управление персоналом на стадии интенсивного роста.

Тема 5. Управление персоналом на стадии стабильного функционирования организации.

Тема 6. Обучение персонала.

Тема 7. Стимулирование труда.

Тема 8. Управление персоналом на стадии спада.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности.

МДК.01.02. Организация торговли.

МДК 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;

- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность

Структура и содержание профессионального модуля:

Объем учебных часов и виды учебных работ:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	405
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	270
в том числе:	
практические занятия	99
Самостоятельная работа обучающегося	135
Производственная практика	144

Реализация программы профессионального модуля предполагает производственную практику, проводится концентрированно.

ПМ 02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение.

МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

МДК 02.03. Маркетинг

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;

- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

*В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:*

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом

Структура и содержание профессионального модуля:

Объем учебных часов и виды учебных работ:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	160
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	80
Производственная практика	36

Реализация программы профессионального модуля предполагает производственную практику, проводится концентрированно.

ПМ 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

МДК.03.01. Теоретические основы товароведения.

МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров;

Раздел 1. Товароведение продовольственных товаров

Раздел 2. Товароведение непродовольственных товаров

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров

Структура и содержание профессионального модуля:

Объем учебных часов и виды учебных работ:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	420
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	280
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося	140
Производственная практика	72

Реализация программы профессионального модуля предполагает производственную практику, проводится концентрированно.

Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01. Теоретические основы товароведения.

Тема 1.1. Основные понятия, цели, задачи, принципы.

Тема 1.2. Методы товароведения.

Тема 1.3. Основополагающие товароведные характеристики.

Тема 1.4. Товарные потери.

МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

Раздел 1. Товароведение продовольственных товаров.

Раздел 2. Товароведение непродовольственных товаров.

ПМ 04. Выполнение работ по профессиям: «Агент коммерческий», «Кассир торгового зала»

МДК.04.01. Контрольно-кассовые операции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и расчетов с покупателями

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- особые режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- правила оформления документов по кассовым операциям

Структура и содержание профессионального модуля:

Объем учебных часов и виды учебных работ:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	109

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	73
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	36
Учебная практика	108

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную, проводится концентрированно.

Содержание профессионального модуля:

МДК 04.01. Контрольно-кассовые операции.

Тема 1. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли.

Тема 2. Характеристика ККТ.

Тема 3. Порядок работы и правила эксплуатации ККТ.

Тема 4. Обслуживание покупателей.

Тема 5. Заключительные операции при работе на ККТ.