

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ МОСКВЫ**

Утверждено на заседании
Ученого Совета НОЧУ ВО
МосАП 24 июня 2015 года
протокол № 83

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЯ**

Москва, 2015

Б.1.Б.2. История

Дисциплина «История» выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма. Всякий человек только тогда считается культурным, когда он имеет знания по истории собственной страны и мировой истории. В ходе обучения дисциплины студенты изучают место и роль России в системе мировых цивилизаций; характерные черты процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве. Рассматривается процесс складывания Древнерусского государства, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями. Изучается история русских земель в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV – XVII веках, социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке.

Важным моментом является изучение истории России в новое время, глобальных проблем общественно-исторического развития и способов их решения, а также история Советского государства, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма, современная Россия, становление в ней гражданского общества. Все эти вопросы рассматриваются на фоне всеобщей истории с точки зрения участия нашего государства в мировых исторических процессах.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

–извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Б.1.Б.3. Философия

Целью освоения дисциплины является: мировоззренческая ориентация специалистов на общечеловеческие ценности, развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи историко-культурного процесса при одновременном признании его форм.

Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и развитию философского мировоззрения. Проанализировать основные методологические и общетеоретические проблемы современной экономической культуры и практики.

Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами полемики, дискуссии, диалога;
- развитию понимания методологических и философских проблем современной экономической культуры хозяйствования.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;
- основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управленца;
- основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов;
- философские традиции, основные направления и их представителей в России;
- условия формирования личности, ее свободе и ответственности;
- об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания;
- о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса;
- о практике как способе отношения человека к миру;
- об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе;
- о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления;
- об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации.

Уметь:

- работать с современной научной литературой;
- готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам;
- выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции;
- работать с текстами, анализировать их;
- творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;
- применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;
- самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;
- стремиться к личностному и профессиональному развитию.

Владеть:

- пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;
- знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов;
- общим представлением об основных отраслях философского знания;
- пониманием специфики философского видения управления;
- знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека; об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействиях;
- этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в т.ч. в управленческой деятельности;
- методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику;
- методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.

Б.1.Б.1. Иностранный язык

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом

- специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

Уметь:

– в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию.

– в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.

– в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

– в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике.

Владеть:

– стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

– компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

– стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

– приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Б.1.Б.8. Правоведение

Цель дисциплины – формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права.

Задачи дисциплины:

– освоение системы знаний о праве как о науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в России и мировом нормативно-правовом материале; эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с основными юридическими профессиями.

– овладение умениями решать практические задачи в социально-правовой сфере профильного образования.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятия и принципы правосудия;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

Уметь:

–характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

–объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

–различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

Владеть навыками:

–поиска, анализа и использования правовой информации;

–анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

–изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

Б.1.В. ОД.4 Психология управления

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний в области психологии; повышении общей и психолого-педагогической культуры; формировании целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности; умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Задачи дисциплины:

–сформировать психологическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области управления персоналом и производством. Современная социально-экономическая ситуация требует от специалиста учета субъективных факторов социальных явлений на индивидуальном и групповом уровне;

–ознакомить с основными функциями психологии и сферами применения психологических знаний в различных областях жизни;

–способствовать приобретению систематических знаний в области психологии;

–ознакомить со значением психологии в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОК-11, ОК-12; ОК-13; ПК-5; ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

–теоретические основы социального взаимодействия в процессе профессиональной деятельности; основы социализации личности;

–элементарные теоретические основы принятия организационно-управленческих

решений в кризисных ситуациях;

- психологическую структуру личности;

- психологические принципы управления персоналом и качества, формирующие склонность к управлению.

Уметь:

- ориентировать себя на достижение общего результата в кооперации с другими людьми; анализировать личностные качества;

- разрабатывать эффективные управленческие решения в интересах повышения степени ответственности трудовых коллективов;

- применять знания в интересах совершенствования своей личности и профессиональной квалификации;

- разрабатывать эффективные управленческие решения в интересах оптимизации деятельности организации.

Владеть:

- навыками контроля и оценки эффективности деятельности команды и отдельного работника, методами совершенствования собственной личности;

- навыками анализа педагогических ситуаций и способами психического самоконтроля;

- приемами повышения профессиональной квалификации, а также систематической коррекцией личностных качеств;

- навыками анализа производственных ситуаций и методами управления ими.

Б.1.Б.9. Экономическая теория

Цель преподавания дисциплины – познакомить студентов с базовыми теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа макроэкономических процессов, которые необходимы им в их практической работе при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- учёт профиля экономических специальностей для выражения отраслевого аспекта развития экономической системы и структурных сдвигов;

- формирование базовых макроэкономических знаний.

- обучить современному инструментарию исследования макроэкономических процессов;

- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и мезоуровнях экономической системы, а также – оценки последствий государственной экономической политики;

- познакомить студентов с макроэкономическими проблемами России;

- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих специалистов конкурентоспособными на рынке труда.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ОК-13, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

Студент должен **знать**:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Студент должен **уметь**:

- передавать экономические знания в образовательном процессе;

- закреплять и расширять теоретические и практические знания;

- применять эти знания при решении конкретных экономических задач.

Студент должен **владеть**:

–навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

Б.1.Б.6. Социология

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное понимание науки об обществе, выработать представление о социальном изменении и прогрессе, что позволит определить свое место в существующем социуме.

Основные задачи курса:

- показать место социологии в обществе; функции социологического знания;
- раскрыть основные этапы, факторы возникновения, становления и развития социологической мысли;
- охарактеризовать место и роль социума в мировой истории, общее и особенное в истории социологии по сравнению с другими науками об обществе;
- дать представление об особенностях, специфике условий развития общества и его частей;
- выявить взаимосвязь основных сфер общества: экономической, социальной, политической, духовной, процессы и итоги их развития на различных исторических этапах;
- проанализировать отношения между государством и обществом на различных этапах развития социально-общественной мысли;
- охарактеризовать тенденции развития социологии как науки, важнейшие социологические школы, идеи, концепции крупнейших социологов и историков социологии. Показать - по каким проблемам отечественной социологии ведутся сегодня дискуссии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-6);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-8);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-18);
- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-19).

В процессе изучения «Социологии» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы социологии, их хронологию;
- особенности общественно-политического и социального развития социума;

–основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни социологии на всех этапах её развития;

–историческую роль общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций.

Уметь:

–ориентироваться в мировом социальном процессе;

–связать теоретический материал с проблемами современности;

–осмысливать общественные процессы;

–выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к обществу.

Владеть:

–основами социологического мышления;

–методами работы с социологическими, демографическими, статистическими источниками.

Б.1.Б4. Русский язык и культура речи

Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего бакалавра.

Задачи дисциплины:

–теоретическое освоение знаний о русском языке и культуре речи как науке, ее месте в жизни и профессиональной деятельности человека;

–освоение функций языка, их реализацией в речи;

–приобретение практических навыков составления хорошей речи;

–теоретическое освоение функциональных стилей современного русского языка;

–освоение основных типов языковых норм (орфоэпических, акцентологических, лексических, фразеологических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, орфографических, пунктуационных).

Дисциплина «Русский язык» формирует следующие общекультурные (ОК) компетенции бакалавра экономики:

–способность знать базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

–способность владеть культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

–способность уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

–способность стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

–базовую терминологическую лексику;

–базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

–основные теоретические вопросы дисциплины.

уметь:

–продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;

–участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт;

–правильно выбирать и употреблять элементы системы языка;

владеть:

–нормами русского литературного языка;

–навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической

правки текста;

–навыками самостоятельной работы, стремлением к культурному и интеллектуальному совершенствованию.

Б.1.Б.7. Политология

Программа курса охватывает период от образования ранних государств в древности до сегодняшнего дня. Главное внимание уделяется проблемам политической истории, процессу формирования власти и властеотношений в обществе, развитию государств, истории политических процессов, вопросам общественно-политической жизни.

Цель изучаемой дисциплины: сформировать у студентов целостное понимание политики, выработать представление о политологии как науке, что позволит сформировать свою активную гражданскую позицию.

Основные задачи курса:

- показать место политики в обществе; функции политологического знания;
- раскрыть основные этапы развития политической науки, факторы возникновения, становления и развития политологии;
- охарактеризовать место и роль политики в мировой истории, общее и особенное в истории политологии по сравнению с другими гуманитарными дисциплинами;
- дать представление об особенностях, специфике условий развития политологии;
- выявить взаимосвязь основных сфер общества: экономической, социальной, политической, духовной, процессы и итоги их развития на различных исторических этапах;
- проанализировать отношения между государством и обществом на различных этапах развития общества;
- охарактеризовать тенденции развития политологической науки, важнейшие политологические школы, идеи, концепции крупнейших политологов. Показать – по каким проблемам отечественной и зарубежной политологии ведутся сегодня дискуссии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе изучения «Политологии» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы политической истории, их хронологию;
- основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни общества на всех этапах её развития;
- особенности общественно-политического и социального развития стран мира;
- историческую роль общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в мировом политическом процессе;
- связать теоретический материал с проблемами современности;
- критически осмысливать общественные процессы;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к общественной жизни

Владеть:

- основами политического мышления;
- методами работы с политологическими источниками.

Б.1.В.ОД.2. Логика

Курс «Логика» представляет собой дисциплину, формирующую у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, которые позволят им применять стандартные методы для логического анализа различного типа рассуждений и

доказательств. Это имеет большое значение для роста престижа, конкурентоспособности и творческого потенциала будущего профессионала.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Логика», актуальны в ситуациях публичного выступления, спора, ведения переговоров, при составлении письменных документов или подготовке к устному выступлению.

Цель учебной дисциплины – формирование общенаучной и профессиональной культуры, изучение логических форм и правил мышления, а также выработка умения применять их на практике.

Основными задачами курса являются:

- знание предмета и основных этапов формирования и развития логической науки, ее значение и основные сферы приложения в области своей специализации;

- знание и понимание основных законов и методов логико-математического анализа естественных и искусственных языков (в связи с развитием информатики и кибернетики, широким внедрением компьютерной техники);

- знание основ современной логики и методологии науки;

- знание основных логических форм организации и развития научного знания;

- знание структуры доказательства и ошибок доказательства.

В результате изучения дисциплины «Логика» обучающиеся должны:

иметь представление:

- об основных направлениях и тенденциях развития современной логики как методологии науки;

- о возможностях применения логики в области своей специализации;

- об объекте, на который направлена аргументация, и средства аргументации;

уметь:

- применять стандартные методы логико-математического анализа и оценки различного типа рассуждений и доказательств;

- применять логические законы, формы, приемы и операции на практике;

- выделять элементы аргументационной конструкции: предложения-тезиса, предложения-посылки (доводы, аргументы);

- обоснования истинности тезиса с помощью аргументов (истинных суждений) путем демонстрации логического следования тезиса из аргументов; использования стандартных методов для оценки логической корректности устных высказываний и письменных документов;

- публичных выступлений, ведения дискуссий, переговоров, заключения соглашений, принятия решений;

- логически правильного мышления, которое поможет им овладеть избранной специальностью;

- самостоятельного изучения современной литературы по логике.

Изучение дисциплины «Логика» осуществляется на научной основе, с использованием современных достижений, в тесной связи с другими учебными дисциплинами (такими как: математика, философия, информатика, юриспруденция). Формирование знаний, навыков и умений базируется на принципах развивающего обучения, положениях современных концепций усвоения научного знания и профессионального опыта.

Б.1.Б.10. Математика

Цель преподавания дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные инженерные задачи.

Задачи изучения дисциплины:

–ознакомление студентов с необходимыми математическими методами и средствами, возможностями использования их при решении прикладных задач;

–развитие логического и алгоритмического мышления студентов, умения самостоятельно расширять, углублять математические знания;

–повышение математической культуры студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

–студент должен **знать**: основные законы естественно – научных дисциплин и применять математические методы в профессиональной деятельности (ОК – 6, ОК – 10, ПК – 1,2,4,5);

–студент должен **уметь**: приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК – 17); студент должен владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, уметь ставить цель и

–выбирать пути ее достижения (ОК-1).

Для успешного усвоения данной дисциплины студенты должны иметь твердые знания элементарной математики, уверенно владеть формулами и теоретическими сведениями алгебры, начал анализа и геометрии, знать основные понятия и формулы физики, а также должны иметь начальные навыки работы на компьютере для работы с пакетами прикладных программ и информационной образовательной средой.

Б.1.Б.11. Статистика

Цель преподавания дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные инженерные и экономические задачи, в которых участвуют элементы случайности. Теория вероятностей и математическая статистика дают не только специальные знания, но и развивают логическое мышление, вырабатывают способность оценивать частоту наступления тех или иных событий.

Задачи изучения дисциплины:

–ознакомление студентов с необходимыми математическими методами и средствами, возможностями использования их при решении прикладных задач;

–развитие вероятностного мышления студентов, умения самостоятельно делать правильные выводы из полученных статистических данных;

–повышение математической культуры студентов;

–прививание и развитие навыков самостоятельного изучения этих Математических дисциплин и их приложений.

Требования к знаниям и умениям студентов по дисциплине

Студент должен **знать**:

–основы теории вероятностей и математической статистики;

–точную, с пониманием существа дела, формулировку основных определений, теорем, правил и формул; математическую литературу, которую он может использовать в случае необходимости.

Студент должен **уметь**:

–применять полученные знания к решению практических задач;

–пользоваться прикладными пакетами программ при работе на компьютере, в случае необходимости самостоятельно разобратся в материале учебника.

Студент должен **владеть**:

–новейшими математическими методами исследования, которые могут применяться в области его деятельности.

Б.1.В.ОД.7. Методы принятия управленческих решений

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является:

- овладение методологией построения и применения математических методов и моделей в сфере управления, в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- освоение типовых методов и моделей, используемых в экономическом анализе, в принятии управленческих решений, в планировании и прогнозировании различных процессов и уровней хозяйственного механизма;
- углубление теоретических знаний о проблемах современной экономики и управления, исследуемых средствами математического моделирования.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих **основных задач:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- изучение роли и места автоматизированных информационных систем в управлении и менеджменте как среды, необходимой для использования информационных технологий;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины должны быть частично сформированы следующие **компетенции выпускника:**

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17));
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18).

Б.1.Б.12. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Цель изучения дисциплины: формирование целостного восприятия логики исследовательского процесса; порождение у студента научной рефлексии в процессе работы с эмпирическим материалом; изучение базовых алгоритмов анализа и интерпретации данных, формирование практических навыков использования современных программных средств для решения задач анализа и интерпретации данных.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых алгоритмов анализа и интерпретации данных;
- формирование практических навыков использования современных программных средств для решения задач анализа и интерпретации данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные алгоритмы анализа данных;
- основные математические методы исследования, используемые в экономике;
- методы прикладной статистики, основы математического моделирования;
- закономерности, методологию и методики экономического исследования.

уметь:

- применять приемы и методы анализа данных в эмпирической экономике;
- обобщать и анализировать результаты обработки статистических материалов;

–применять методы математического анализа и моделирования экономических процессов;

–использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу;

–оценивать применимость средств формального представления для различных типов экономических данных;

–использовать средства логического, математического и статистического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной информации;

–сравнивать достоинства и недостатки методов и приемов анализа данных;

–анализировать методические ошибки, допускаемые на практике.

владеть:

–навыками научного анализа экономических проблем и процессов;

–основными математическими, теоретико-вероятностными методами научных исследований в экономике.

Б.1.В.ДВ.2 Экология

Целью преподавания дисциплины «Экология» является формирование личности, обладающей качествами, отвечающими насущным потребностям общества в условиях развития глобального экологического кризиса.

Задачами преподавания дисциплины являются:

–формирование и развитие у студентов представлений о мире, в котором они живут и частью которого являются как представители биологического вида, как члены огромной социальной структуры и как источники воздействий, дестабилизирующих систему биосферы;

–развитие экологического мышления, выработка активной жизненной позиции, воспитание духовной культуры и патриотизма;

–формирование базы конкретных практических знаний для последующего их применения в профессиональной, специальной и бытовой сфере деятельности;

–создание научной базы для гармонизации взаимоотношений человеческого общества и природы на основе познания законов природы, используя все достижения научно-технического прогресса и разработку практических рекомендаций, направленных на оздоровление и поддержание надлежащего качества природной среды.

Студент должен **знать**:

–предмет и основные задачи экологии;

–основы факториальной экологии, экологические факторы среды и их классификацию; приспособление организмов к неблагоприятным условиям среды;

–уровни организации живой материи, фото- и хемосинтез, основные свойства живого вещества, классификацию живых организмов;

–структуру биосферы, состав, строение и границы биосферы, живое вещество биосферы, структуру и основные циклы биохимических круговоротов, динамику биосферы и причины ее устойчивости, место человечества в биосфере, антропогенный фактор в биосфере, экологические кризисы в истории человечества, биосферные функции человечества;

–понятие загрязнения природной среды и общую характеристику источников загрязнения и парникового эффекта, истощении озонового слоя, антропогенного воздействия на ближний Космос, уничтожении и деградации лесов, взаимосвязи экономического и экологического вреда;

–общие сведения о классификации чрезвычайных ситуаций, природных и стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях техногенного характера - элементы

экологии внутренней среды человека;

- трансформирующие агенты биосферы (канцерогенные вещества,
- тератогенные эффекты; деградацию генофонда человечества; сокращении населения как главной социально-экологической проблемы России;

- рациональном природопользовании и экологической безопасности, основных принципах природопользования; природных ресурсах и их классификации; кадастрах природных ресурсов; защите генофонда биосферы и экологической патологии; особо охраняемых природных территориях;

- понятие качества окружающей среды, санитарно-гигиенические нормативы качества атмосферного воздуха; санитарно-гигиенические нормативы качества почв; нормативы предельно допустимых уровней шума и вибрации, ионизирующего излучения, производственно-хозяйственные нормативы качества; проблемы предельно допустимых норм нагрузки на природную среду;

- понятие экологической стандартизации и паспортизации, характеристике выбросов в атмосферу, отходах, эколого-экономических показателях, планировании природоохранных мероприятий и оценка их эффективности; и социальной опасности;

- понятие о системном подходе к природоохранной политике государства; органах экологического управления России, мониторинге окружающей среды, экологической экспертизе, системе экологического контроля в России;

- понятие о правовых основах охраны окружающей среды и природо- пользования; цели современного экологического законодательства России – сохранении здоровья человека;

- особенности экономического механизма охраны окружающей среды;

- лицензии, договоре и лимитах на природопользование;

- экономическое стимулирование природоохранной деятельности;

- рыночные методы управления природоохранной деятельностью;

- финансирование природоохранных мероприятий; экологическое страхование и инновационная деятельность;

- средства контроля окружающей среды дистанционные методы, наземные средства контроля; экотоксикология и оценка риска антропогенного токсического загрязнения, химические методы контроля окружающей среды;

- федеральное законодательство и охрана атмосферного воздуха санитарно-защитные зоны; улавливание пылей из газопылевых выбросов, сокращение выбросов автотранспорта;

- федеральное законодательство и охрана водных объектов и очистка

- бытовых сточных вод;

- порядок обращения с крупнотоннажными отходами;

- международное сотрудничество в сфере экологии.

Студент должен **уметь**:

- провести анализ процессов, происходящих в природных системах различного уровня;

- провести анализ повседневной бытовой деятельности, своей и других

- людей, и её корректировки с экологических позиций;

- провести анализ своей профессиональной деятельности,

- производственной деятельности предприятий и отдельных производственных процессов с точки зрения их воздействий на окружающую среду;

- определять пути снижения негативного воздействия процессов,

- производств и объектов хозяйственной и бытовой деятельности.

Студент должен **владеть**:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-12)
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Б.1.Б.21. Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен к самостоятельному повышению уровня культуры безопасности (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики,
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную

среду,

- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Б.1.Б.5. Деловые коммуникации

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является обеспечение овладения слушателями основами знаний в сфере деловых коммуникаций.

Достижению поставленных целей способствует решение ряда важных **задач**:

- усвоение сведений о сущности деловых коммуникаций, основных понятиях, нормах и принципах;

- овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях;

- приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения;

- усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения;

- формирование понятия этичности служебного поведения и поступков;

- усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.

В соответствии с ФГОС ВПО в результате освоения дисциплины студентом должны быть частично сформированы следующие **компетенции выпускника**:

а) общекультурными (ОК)

- (ОК-1) знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии

- (ОК-5) владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- (ОК-6) умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- (ОК-7) готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

–(ОК-19) способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.

Б) профессиональными (ПК)

–(ПК-6) – владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций

–(ПК-7) способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций

–(ПК-8) способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Б.1В.ДВ.3. Налогообложение и налоговая политика

Цель - формирование у студентов научного экономического мировоззрения о построении и функционировании налоговой системы Российской Федерации.

Задачи:

–теоретическое освоение знаний об основных понятиях, применяемых в налогообложении, особенностях налогообложения организаций и физических лиц, в зависимости от вида деятельности, объектах налогообложения, условий осуществления бизнеса, положениях Налогового Кодекса, законодательных и нормативных актах регулирующих вопросы налогообложения;

–освоение знаний о порядке исчисления и уплаты установленных налогов, основных правилах налогового администрирования;

–приобретение практических навыков по определению налогового поля, налоговой нагрузки, расчетам налога на прибыль, НДС, акцизов, налога на доходы физических лиц, и других налогов уплачиваемых в зависимости от наличия объекта налогообложения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части профессионального цикла дисциплин ОПОП по направлению 080100.62 «Экономика» дисциплина «Налоги и налогообложение» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра экономики:

–способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

–способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

–способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

–способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

–способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

–способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

–способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения содержания дисциплины «Налоги и налогообложение»

студент должен:

знать:

- принципы построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации;
- особенности организации налогового администрирования и построения налоговых органов;
- состав и содержание документов, касающихся налогообложения;
- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов;
- порядок и методику определения налогооблагаемой базы при налогообложении различных объектов;
- порядок и условия применения налоговых льгот, предусмотренных законодательством;
- условия и порядок расчетов различных видов налоговых платежей, правила ведения налогового учета, применения стандартизированных форм, используемых при налогообложении, порядок формирования налоговой отчетности;
- возможности использования нормативных и разъясняющих документов по налогообложению различных объектов налогообложения;
- особенности применения специальных режимов налогообложения;
- формы и методы налогового контроля, порядок участия налогоплательщика в мероприятиях налогового контроля;
- ответственность налогоплательщика за совершение налоговых правонарушений.

уметь:

- пользоваться законодательными актами и нормативно правовыми материалами в области регулирования налогообложения;
- разбираться в особенностях налогообложения при применении различных режимов налогообложения, уметь применять их на практике с целью оптимизации налоговых платежей;
- разбираться в правильности и обоснованности требований, предъявляемых налоговыми органами в ходе проведения мероприятий налогового контроля;
- правильно определять налоговую базу по различным видам налогов с целью правильного расчета сумм налогов подлежащих уплате;
- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения различных видов деятельности, правильно применять на практике полученные знания;
- заполнять налоговую и иную отчетности касающиеся налогообложения;
- владеть навыками:
- применения налоговых ставок с целью расчета сумм причитающихся к уплате налогов, учета налоговых льгот предусмотренных Налоговым Кодексом;
- формирования налоговой и бухгалтерской отчетности.

Б.1.Б.16. Основы государственного и муниципального управления

Цель учебной дисциплины– сформировать у студентов представление о системном устройстве государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Изучить основные положения дисциплины, раскрывающей системные формы публичного управления; дать знания об объектах, субъектах, содержании, функциях, принципах и методах государственного и муниципального управления; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые выпускнику в профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- изучить позитивный опыт мировой практики проведения административных реформ в области системы государственного и муниципального управления;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления как системообразующего комплекса;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы системы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о субъектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о методах государственного и муниципального управления;
- освоить основные методы государственного и муниципального управления;
- выявить специфику системы государственного и муниципального управления различными сферами общественной жизни;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач системного государственного и муниципального управления.

Темы учебной дисциплины

- Тема 1. Предмет и метод теории системы государственного и муниципального управления
- Тема 2. Исторические аспекты и основные научные школы (парадигмы) теории системы государственного управления
- Тема 3. Система государственного и муниципального управления ведущих стран мира: Великобритании, США, Франции, ФРГ, Италии, Японии, КНР, Индии
- Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации
- Тема 5 Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти
- Тема 6. Законодательная власть в системе органов государственной власти
- Тема 7. Функционирование системы исполнительной власти Российской Федерации
- Тема 8. Административная реформа в Российской Федерации
- Тема 9. Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления
- Тема 10. Конфликты в государственно-административной сфере
- Тема 11. Судебная власть в Российской Федерации
- Тема 12. Государственные органы особой компетенции
- Тема 13. Федеративное устройство Российской Федерации
- Тема 14. Органы государственной власти субъектов РФ
- Тема 15. Государственная служба в системе государственного управления.
- Тема 16. Основы разработки и реализации государственной политики
- Тема 17. Формирование и реализация региональной государственной политики
- Тема 18. Государственное управление экономикой, сферой труда и занятости
- Тема 19. Государственное управление социально-культурной сферой
- Тема 20. Государственное управление административно-политической сферой
- Тема 21. Межотраслевое государственное управление

Тема 22. Межотраслевое государственное управление в области финансов, кредита и страхования

Тема 23. Межотраслевое государственное управление налоговой и таможенной политикой

Тема 24. Межотраслевое государственное управление антимонопольной политикой и государственным имуществом

Тема 25. Межотраслевое государственное управление внешнеэкономической деятельности

Б.1.Б.14. Теория управления.

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей, закономерностей, принципов, методов, подходов и приёмов управления социальными системами и процессами. Теория управления служит целям формирования основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления. Выработка нового управленческого мышления у студентов, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выявление основных принципов управления организациями с учетом новых представлений о роли человеческого фактора;
- отражение современных тенденций в развитии организационных форм;
- изучение содержания общих функций управления и требований к современным менеджерам в условиях глобальной экономики;
- выработка представления о методах принятия управленческих решений, анализа и выбора различных их вариантов;
- изучение процедур формирования, направления и реализации стратегических планов организации;
- выработка рекомендаций о способах и методах решения конкретных управленческих задач.

В совокупности с дисциплинами базовой и вариативной частей профессионального цикла дисциплин ОПОП по направлению 080100.62 «Экономика» дисциплина формирует следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) **компетенции бакалавра:**

–ОК-9 способность находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты;

–ОК-21 способность и готовность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиций социальной ответственности;

–ПК-11 способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

–ПК-73 знание основ организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, умение осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; виды управленческих решений и методы их принятия;

уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

владеть: методами реализации основных управленческих функций в сфере

управления персоналом; современными технологиями управления поведением персонала.

Б.1.В.ДВ.2. Экономическая безопасность

Цель дисциплины - дать студентам знания основ экономической безопасности как составной части национальной безопасности Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются: изучение основ и особенностей экономической безопасности; изучение основных положений нормативно-правовых актов РФ по вопросам национальной и экономической безопасности; определение критериев и пороговых значений индикаторов экономической безопасности; определение угроз экономической безопасности; изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности страны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

- владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

- умением применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара (ПК-11);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-16);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-18);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19);

- способностью обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-21);

- умением оценить угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению (ПК-26);

- умением сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности (ПК-27);

- владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела(ПК-28);

- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и

письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные нормативно-правовые акты в области национальной и экономической безопасности; основные угрозы экономической безопасности, проблемы обеспечения экономической безопасности и пути их решения; функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.

уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических данных.

владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

Б.1.В.ОД.5 Планирование и проектирование организаций

Цель изучения дисциплины

Представление студентам базовых основ дисциплины; вооружение студентов современной теорией и передовыми технологиями стратегического управления, методиками муниципального стратегического управления, связанными с деятельностью федеральных, региональных и муниципальных органов управления, а также управленческих органов отраслей, корпораций, предприятий, фирм и организаций.

Структура дисциплины

Методы, модели и моделирование планирования общегосударственного планирования. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. Индикативное планирование. Госзаказ в системе планирования. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности общественного производства. Прогнозирование и его место в планировании организации. Содержание и организация внутриорганизационного планирования. Стратегическое планирование организации. Бизнес-планирование организации. Финансовое планирование и планирование внешнеэкономической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы и их реализации (ОК-16);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7).

Б.1. В.ДВ.9 Административное право

Цель изучения дисциплины

Приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

Структура дисциплины

Административное право в правовой системе РФ. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства. Государственное регулирование в социально – культурной сфере. Государственное управление в административно – политической сфере. Административное право зарубежных стран.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК -1);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Б.1.В.ДВ.8. Политическое управление

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов осознанного и грамотного представления о геополитической картине современного мира на основе осмысления теоретического наследия и современных разработок специалистов в области политического знания.

Структура дисциплины

Предмет и метод геополитики. Основные этапы развития геополитики как науки. Основные категории геополитики. Современная геополитика. Геополитика России.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти законы в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

профессиональных компетенций:

- умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способности определять потребности в информации из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- способностью оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

Б.1.В.ДВ.3. Государственное регулирование экономики

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Структура дисциплины

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики. Государственное регулирование секторов экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных*:

- стремление работать на благо общества (ОК-1);
- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42).

Б.1. Б.17. Государственная и муниципальная служба.

Цель изучения дисциплины

Изучение истории создания и развития государственной и муниципальной службы в России, ее правового регулирования, построения и функционирования, а также формирования кадрового состава.

Структура дисциплины

История создания и развития государственной службы в России. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения, виды, их взаимосвязь. Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы. Государственная гражданская служба: понятие, принципы ее построения и функционирования. Государственная должность и должность государственной службы: понятия, их классификация. Правовое положение гражданского служащего: основные права и обязанности, ограничения и запреты. Поступление и прохождение государственной гражданской службы. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и порядок его урегулирования. Служебное время и время отдыха. Государственные гарантии на гражданской службе. Формирование кадрового состава гражданской службы: принципы и приоритетные направления. Особенности муниципальной службы в Российской Федерации. Деятельность кадровой службы государственного органа.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием

гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);
- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13); владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16).

профессиональных:

- умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-19);
- способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29); владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы (ПК-38);
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46);
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49);
- умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).

Б.1.В.ОД. 13 Гражданское право

Цель изучения дисциплины

Изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных нормах гражданского права, а также выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите гражданских прав самих студентов и их будущих клиентов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК -1);
- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектам права (ПК-3);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК- 9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Б.1.В.ДВ.7. Демография и миграционная политика

Цель изучения дисциплины

Формирование системы представлений о демографии и статистике населения, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.

Структура дисциплины

Демография как наука. Источники данных в демографии. Основные понятия и показатели, применяемые в демографии. Закономерности развития населения. Брачность населения. Рождаемость и смертность. Миграция населения. Демографическая политика. Демографическое прогнозирование.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34).

Б.1.Б.19. Муниципальное управление и местное самоуправление

Цель изучения дисциплины

Формирование представлений о сфере управления городом (муниципальным образованием) и его хозяйством как единой системой и объектом управления.

Структура дисциплины

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Население и территория муниципального образования Состав, структура, функции органов местного самоуправления. Муниципальная собственность Социальная инфраструктура города Жилищно-коммунальный, строительный, транспортный комплексы муниципального образования Потребительский рынок муниципального образования. Город и пригородная зона. Агломерации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9).

профессиональных:

- умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формировать проектные цели (ПК-39),
- готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК- 41),
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК- 49).

Б.1.В.ОД.12 Конституционное право

Цель изучения дисциплины

Формирует знания, которые помогут лучшему усвоению некоторых юридических, гуманитарных и социальных дисциплин, например, гражданского, муниципального и административного права, политологии и социологии.

Структура дисциплины

Понятие, предмет и методы Конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма Конституционное развитие России Конституция РФ 1993г. Принятие конституции России. Порядок изменения конституции РФ. Конституционные основы общественного и государственного строя. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ. Гражданство в РФ. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление.) Россия как член международных сообществ. Избирательная система и избирательное право в РФ. Федеральное Собрание-парламент РФ. Президент РФ. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- стремление работать на благо общества (ОК-1);
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
- знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами

количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального (ОК-4);

- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности; способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5);
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- умение правильно применять нормы права (ПК-10);
- умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15).

Б.1. В.ОД.15. Муниципальное право

Цель изучения дисциплины

Оказание помощи студентам при изучении основ местного самоуправления, организационно-правовых форм и гарантий его осуществления, полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, отдельных государственных полномочий, которыми наделяются органы местного самоуправления.

Структура дисциплины

Муниципальное право как комплексная отрасль права. Понятие местного самоуправления и разновидности муниципальных систем. Общие принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационно-правовые основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Гарантии и защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- стремление работать на благо общества (ОК-1);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15).
- умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в

государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-19);

- умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32);
- умением осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47).

Б.1.В.ОД.6. Делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

Цель изучения дисциплины

Приобретении студентами теоретических и практических знаний к оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

Структура дисциплины

Введение в делопроизводство. Основные понятия и термины. История развития системы делопроизводства. Современное государственное регулирование делопроизводства. Правила составления и оформления документов. Организационно-распорядительные документы. Система информационно-справочной документации. Служебная переписка. Документация по личному составу. Составление личных документов. Организация работы с документами. Систематизация и хранение управленческих документов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных компетенций*:

- наличием навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14);
- умением вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-45);

Б.1.Б.18. Управление персоналом государственной и муниципальной службы

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по управлению персоналом на предприятиях различных типов организации.

Структура дисциплины

Персонал предприятия как объект управления. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием. Принципы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Анализ кадрового потенциала организации. Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Подбор, профориентация и деловая оценка персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Конфликты в коллективе. Оценка эффективности управления персоналом.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- стремление работать на благо общества (ОК-1);
- знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);
- способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);
- способность использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13);
- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20).

Б.1.В. ОД.8. Принятие и исполнение государственных решений.

Цель изучения дисциплины

Дать бакалаврам знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Структура дисциплины

Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах государственного и муниципального управления. Мониторинг и контроль

исполнения управленческих государственных решений. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений в органах государственного и муниципального управления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений (ОК-15).
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
- способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25);
- умением устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-28);
- умение находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества; способность определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

Б.1.Б.15. Прогнозирование и планирование

Цель изучения дисциплины

Формирование таких компетенций, как: знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

Структура дисциплины

Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование экономического роста, структуры экономики, инфляции и финансов. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7)

Б.1.В.ДВ.4. Региональное управление и территориальное планирование

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Структура дисциплины

Регион как объект управления. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды. Формирование и реализация региональной политики. Функции управления экономикой региона. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона. Организация регионального управления. Механизмы и технологии управления экономикой региона.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);
- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16).
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);

- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

Б.1.В.ДВ.5. Связи с общественностью в органах власти и управления

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов знания о предмете, структуре и основных функциях связей с общественностью, а также обучить их методологии и основным технологическим приемам управления связями с общественностью.

Структура дисциплины

Связи с общественностью (public relations): определение и история развития. Правовые и этические основы public relations. Коммуникации как основа public relations. Общественность и общественное мнение как объект управления в public relations. Организационные аспекты public relations. Специфика связей с общественностью в органах государственной власти. Органы власти и их отношения со СМИ (media relations). Органы власти и их отношения с общественными и религиозными объединениями. Взаимоотношения органов власти и политических объединений. Управление публичным образом органов власти и проблемы государственной информационной политики. Антикризисные public relations в деятельности органов власти.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- стремление работать на благо общества (ОК-1);
- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);
 - владением одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11);
 - умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
 - умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
 - умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальные службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-19);
 - способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29);
 - умение общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30);
 - способность представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32);
- умением осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47).

Б.1.В.ДВ. 1 Социология управления

Цель изучения дисциплины

Формирование способности к эффективному решению управленческих проблем путем овладения методами социологического анализа системы управления и приемами использования человеческого потенциала организации на основе социологических знаний.

Структура дисциплины

Сущность и содержание дисциплины «Социология управления». Возникновение и основные этапы развития социального управления. Социологические исследования систем

управления. Сущность и модели социального управления. Объективный характер государственного интереса. Управление и манипулирование. Управление в условиях агрессивной среды.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-28);
- способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

Б.1.В.ДВ.4. Территориальная организация населения

Цель изучения дисциплины

Исследование населения и трудовых ресурсов как важнейших факторов территориальной организации производительных сил.

Структура дисциплины

Научные основы территориальной организации населения. Размещение населения мира, России и её частей. Исторические этапы развития городского населения. Урбанизация и развитие сети городских поселений. Территориальная организация населения в городской местности. Развитие сети сельских поселений. Территориальная организация населения в сельской местности. Экономические предпосылки территориальной организации населения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34).

Б.1.В.ОД.14. Трудовое право

Цель изучения дисциплины

Формировании у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.

Структура дисциплины

Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права. Трудовые отношения, их понятие, стороны и основания возникновения. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Гарантии и компенсации. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
- знанием законов развития природы, общества, мышления, и умения применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- умением правильно применять нормы права (ПК-10).

Б1.В.ОД.11 Управление проектами и программами

Цель изучения дисциплины

Подготовка студентов к изучению экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

Структура дисциплины

Базовые понятия в управлении проектами. Процессы управления проектами. Календарно-сетевое планирование проекта. Разработка проекта. Организационные механизмы управления проектами. Оперативное управление проектами. Бизнес-планирование. Специфика управления проектами различных типов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

общекультурных и профессиональных компетенций:

- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5).

Б.1. В.ДВ.6. Этика государственной и муниципальной службы.

Цель изучения дисциплины

Подготовка выпускников, владеющих знаниями о сущности коммуникации в профессиональной сфере, этических принципах и нормах взаимодействия, и умеющих их использовать в практической деятельности.

Структура дисциплины

Этика как наука и явление духовной культуры. Профессиональная этика. Этика в сфере управления. Этика сферы предпринимательства. Управленческая этика и конфликты в профессиональной сфере. Этика делового общения в профессиональной сфере. Этикет как социальное явление. Этикет делового человека. Деловой стиль. Поведение в общественных местах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций:*

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29);
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-35).

Б.1.В.ОД.9. Маркетинг территорий

Цель преподавания дисциплины «Маркетинг территорий» являются: формирование и улучшение имиджа территорий, её престижа, деловой и социальной конкурентоспособности; расширение участия территории и ее субъектов в реализации международных, федеральных, региональных программ; привлечение на территорию государственных и иных внешних по отношению к территории заказов; повышение притягательности вложения, реализации на территории внешних по отношению к ней ресурсов; стимулирование приобретения и использования собственных ресурсов.

Задачи - приобретение системного представления о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга; формирование представления об активных методах воздействия на рынок; изучение приемов и методов маркетинговой ориентации в организации производства и других сфер деятельности; приобретение навыков обоснования управленческих решений и применения своих знаний к конкретной экономической ситуации; формирование у обучающихся четкого представления о маркетинге как о концепции управления и целостной системе организации государственного и муниципального управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1,3 профессиональных компетенций ПК-1 ПК-10, 12, 15, 16, 20, 24, 31 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами региональной экономики, маркетинга, теории управления, рационального размещения производительных сил. Дисциплина изучает знания о регионе, территории, маркетинговых исследованиях.

Б.1. В.ОД.10. Национальные федеративные отношения

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов понимания этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях.

Структура дисциплины

Теоретико-методологические основы изучения межэтнических отношений и национальной политики. Общая характеристика основных этнических групп на территории Российской Федерации. История национальной политики в Российской империи и СССР. Современное состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики в РФ. Этнические миграции внутри России и на постсоветском пространстве. Межэтнические конфликты в РФ, их причины, формы и методы регулирования. Роль малых народов, национальных меньшинств и диаспор в системе межэтнических коммуникаций в РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);
- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16)

Б.1В.ОД.1. Культурология

Цель изучаемой дисциплины: сформировать у обучающегося целостное понимание о культуре, выработать представление о возникновении, развитии и роли культуры в обществе, что позволит определить место культурологии в ряду дисциплин гуманитарного цикла.

Основные задачи курса:

- показать место культуры в обществе; функции культурологического знания;
- раскрыть основные этапы происхождения и развития культуры, факторы ее возникновения, становления и развития;
- охарактеризовать место и роль культуры в мировой истории, общее и особенное в истории культуры по сравнению с другими науками об обществе;
- дать представление об особенностях культуры различных этнических и региональных групп, разных исторических периодов, специфике условий ее развития;
- выявить взаимосвязь основных сфер общества: экономической, социальной, политической, духовной, процессы и итоги их развития на различных исторических этапах;

– проанализировать отношения между государством и обществом на различных этапах развития культуры;

– охарактеризовать тенденции развития культурологии науки, важнейшие культурологические школы, идеи, концепции крупнейших культурологов и историков культуры. Показать – по каким проблемам отечественной культурологии ведутся сегодня дискуссии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Культурология» обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

– владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

– умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

– стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

– умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

– способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13).

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные этапы развития культуры, их хронологию;

– основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни культуры общества на всех этапах её развития;

– особенности общественно-политического и социального развития культуры;

– историческую роль общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций в культурогенезе.

Уметь:

– ориентироваться в мировом общекультурном процессе;

– связать теоретический материал с проблемами современности;

– критически осмысливать общественные процессы;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культуре.

Владеть:

– основами эстетического и историко-философского мышления;

– методами работы с источниками, памятниками культуры.