

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ МОСКВЫ**



Утверждено на заседании Ученого  
Совета НОЧУ ВО МосАП 24 июня  
2015 года протокол № 83

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Москва, 2015**

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся (лица) с ОВЗ) в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия предпринимательства при ПРАВИТЕЛЬСТВЕ МОСКВЫ» (далее - Академия).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- Письмом Заместителя Министра Минобрнауки А.А. Климова «Об обучении инвалидов» от 21 мая 2015 года № АК-1335/05;
- Уставом Академии;
- внутренними нормативными актами вуза.

1.2 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1 В Академии создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения университета, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3 К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе по реализуемым направлениям и специальностям.

2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости, для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5 Обучающиеся, указанные в пункте 2.2, обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

а) для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники, предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

б) для слабовидящих: помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.5 (а) настоящего Положения, обучающимся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не

менее 300 люкс; при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное);

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

2.6 Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

2.7 На официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена информация, отражающая наличие условий для обучения в Академии инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.8 Особенности приема в Академию, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практик, порядка выбора учебных дисциплин инвалидами и лицами с ОВЗ определяются соответствующими правилами и положениями: «Правилами приема в НОЧУ ВО МосАП для обучения по основным образовательным программам высшего образования», «Правилами приема в НОЧУ ВО МосАП по основным образовательным программам среднего профессионального образования», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников», «Положением о практике студентов» и др.

### **3 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1 В Академии имеются должности проректора по воспитательной работе, на которого дополнительно возложены обязанности по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, создан отдел инклюзивного образования, в состав которого входят, начальник отдела, менеджер по профориентации лиц с ограниченными возможностями, социальный психолог. Указанные сотрудники осуществляют мероприятия по социальной, психологической адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Подготовку к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закрепление на рабочих местах осуществляет отдел организации практики и содействия трудоустройству.